



Dato: 23. februar 2024

Sagsb.:

Sagsnr.:

Dir.tff.:

E-mail:

Kommunalbestyrelsen

Hørings svar vedr. forslag til reducerede takster på Hjortholmskolen jf. komponentanalyse i forbindelse med Budget 2025-2028

Skolebestyrelsen har behandlet høringsmaterialet vedr. komponentanalysens forslag til reducerede takster på Hjortholmskolen med 35.000kr. i 2025 og yderligere 35.000kr. i 2026 og afgiver i den forbindelse flg. hørings svar:

Såvel BDO som Care Match har lavet analyser på området. Care Match har været tæt på den pædagogiske praksis i forbindelse med analysen i 2022 og anerkender i høj grad opgaveløsningen på Hjortholmskolen og i Børnespecialcentret som helhed.

CareMatch anfører bl.a.:

"(...) generelt er præget af højt engagement og høj kvalitet. Vi så mange steder tydelige illustrationer af, at "skolen skal tilpasses eleven", og at elevens manglende kompetence skal udtrykkes med et "kan ikke endnu"."

"(...) er der grund til at anerkende BSC for centerets løsning af en række forskellige specialpædagogiske opgaver for både Holbæk Kommune og andre kommuner. En lang række børn ville ikke kunne gennemføre deres skolegang andre steder. Og langt de fleste af dem må formodes at få et stort udbytte af netop det arbejde, der udføres på BSC."

"Samtidig er det også konklusionen, at kvaliteten på en række punkter kan forøges. Det betyder ikke nødvendigvis, at enkelte teams eller enkelte medarbejdere leverer for ringe undervisning til eleverne, men snarere, at der kan identificeres en række forbedringsmuligheder på tværs af de 2 skoler og på tværs af alle teams."

"Der er konkrete anbefalinger på enkelte områder, men de ændrer ikke ved, at ledelsen på BSC generelt kan være stolte af praksis på BSC. Der er derfor heller ingen anbefalinger til ændring af BSC's organisation eller ledelse"

På den baggrund bekymrer det tilsyneladende ensidige fokus på økonomien på Hjortholmskolen i høj grad.

Bestyrelsen savner interessen for de mange indsatser Hjortholmskolen rent faktisk lykkes med netop på grund af høj faglig kvalitet og kompetence. Og den faglige kvalitet og kompetence vil blive svært udfordret med besparelser i den foreslåede størrelsesorden. Bestyrelsen er derfor også bekymret for evnen til



fastholdelse og rekruttering af personale, hvis vilkårene for at kunne lykkes med opgaven forringes med negative følger for arbejdsmiljø, arbejdsskader o.s.v. som vi ser MED udvalget har påpeget i deres høringsvar.

Med de foreslåede takstniveauer vil målgruppen nødvendigvis skulle ændres. Hidtil har skolen kunnet rumme alle elever i målgruppen, herunder de mange elever med svære komplekse udfordringer og diagnoser. Det har været yderst sjældent skolen har måttet afvise at optage elever begrundet i deres komplekse udfordringer.

Skolebestyrelsen ser derfor også med stor bekymring på, at der vil være børn der dobbelt-segregeres. Først bliver de visiteret til skolen – som derefter så må afvise at løse opgaven med de ressourcer, der i givet fald stilles til rådighed. Hvor skal disse elever fremover visiteres til?

Denne elevgruppe vil ofte vil være i en situation, hvor der er behov for tæt voksenguidning, 1:1 støtte o.s.v. og hvor der skal indgående pædagogisk indsats til for at forhindre udadreagerende reaktioner og adfærd.

Bestyrelsen er bekymret over den manglende viden om, hvad det kommer til at koste, hvis det går galt.

Hvordan vil elever, der ikke får den rette indsats klare sig i samfundet senere i livet, - hvilken "gruppe" vil de blive rubriceret under?

Skolen har gennem en årrække opbygget kompetence ift. den ændrede målgruppe i forhold til kravafvisende adfærd, skolevægning og en lang række forskellige diagnoser og udfordringer.

Af Hjortholmskolens 106 elever er 38 kommet til skolen med massiv skolevægning og/eller megen sporadisk skoletilknytning, men som nu på Hjortholmskolen har en kontinuerlig skolegang.

Bestyrelsen oplever ikke, at dette arbejde anerkendes.

Ud af Hjortholmskolens 106 elever er der **30** elever, fordelt på skolens 15 team, der tidligere var beskrevet med og havde en udadreagerende adfærd, som i dag på Hjortholmskolen ikke i nævneværdig grad har det længere.

Bestyrelsen oplever ikke, at dette arbejde anerkendes.

Hvad skal der ske med denne elevgruppe, og de kompetencer medarbejderne og skolen har oparbejdet?

Bestyrelsen finder at man ved den ensidige fokusering på lavere priser overser hvad prisen bliver på den lange bane, for de elever, der ikke får et relevant om kompetent tilbud.

Til sidst i høringsvaret er som note anført tilbagemelding fra 28 tidligere elever på, hvordan det er gået dem ift. uddannelse og arbejde. Noten er sat ind for at gennemhulle myten om, at eleverne efter endt skolegang ikke får uddannelse eller kommer i arbejde.

Skolebestyrelsen vil afslutningsvis henlede opmærksomheden på, at der inkluderet skolens takster er 25-30% som skal anvendes til bygningsdrift (afskrivninger, varme, vand, el), overhead til Holbæk kommune, barselspulje, tale-hørebestand mm, ledelse & administration, rengøring, teknisk service o.s.v.

Det er væsentligt at have opmærksomhed på dette forhold, når man forholder sig til takstens størrelse.

Med håbefulde hilsner



Skolebestyrelsen ved Børnespecialcentret

Note

28 tidligere elever fra Hjortholmskolen har svaret på et spørgsmål om, hvordan det går dem efter endt skolegang på Hjortholmskolen. Nedenfor er anført deres beskrivelse af uddannelsesforløbet, men en del har desuden svaret på hvordan de havde det før de kom på Hjortholmskolen og hvad de fik lært socialt og følelsesmæssigt samt hvordan de fik fællesskaber. En del skriver også om hvordan de fik selvværd og lærte om deres diagnoser.

- ✓ S.A.F.E linjen Høje Tåstrup gymnasium.
- ✓ Bachelor i medievidenskab SDU Odense, egen lejlighed-skal flytte sammen med kæreste
- ✓ Går nu på FGU og søger lejlighed
- ✓ STU Holbæk tog samtidig 10. klasse HF og VUC samt HF enkeltfag
- ✓ Datamatikeruddannelsen på Zealand erhvervsakademi. Arbejder nu som softwareudvikler hos LB forsikring.
- ✓ Produktionsskole NVPRO campus, ASPIT og praktik i BEC. Her blev jeg fastansat
- ✓ HHX Gymnasiet slotshaven 10,9 i gennemsnit. Læser nu international bachelor på CBS.
- ✓ Mesterlære som butiksmedhjælper gennemført i 2015. Er i flex job 20 timer som fabriksarbejder
- ✓ Bor på bosted og går på STU ordning på GLAD fagskole
- ✓ Har været på STU på Østagergård, har siden fået førtidspension og er nu i skånejob (KLAPjob) på ridecenter
- ✓ Går på STU ordning CSU og er nu i praktik i Fakta
- ✓ Går på STU ordning på CSU og er nu i praktik
- ✓ Har et godt liv, er i arbejde og er en værdsat medarbejder
- ✓ 3 år på STU CSU Holbæk, taget 10. klasse HF/VUC samt læst 2 fag på C niveau. Taget laborantuddannelsen på Zealand.
- ✓ Efterskole – teknisk skole – VUCeksamener. Herefter lager og logistikuddannelsen i Kalundborg. Fået svendebrev og er i arbejde.
- ✓ Ressourceforløb med henblik på fleksjob. Er nu i virksomhed og laver regnskab og bogholderi.
- ✓ Oplevelsen af at kunne socialisere sig og være sammen med ligesindede.
- ✓ Almen efterskole taget 10 klasse med gode karakterer-Færdiggjort gymnasiet med gode karakterer og har nu et godt betalt job i energiselskab.
- ✓ Går på CSU Holbæk
- ✓ Færdiggør det High School online forløb i hjemmet, som startede under skoletiden på Hjortholmskolen.
- ✓ HKI STU i Holbæk, er i gang med at finde andet tilbud.
- ✓ STU Østagergårds Landbrugslinie. Drømmer om at arbejde med dyr/landbrug.
- ✓ HTX ASF linien var for svært. Er nu på STU ordning hos specialisterne i Ballerup.
- ✓ Ordinær efterskole, herefter STX Stenhus (fået 12 i alle mundtlige eksamener)
- ✓ Ordinær efterskole og er i trivsel
- ✓ STU Slagelse og har fritidsjob i vuggestue. Drømmer om en uddannelse og er ved at tage kørekort.





**Holbæk
Kommune**

- ✓ Fik på Hjortholmskolen mod til at bruge ordblindeværktøjer. Er nu på STU Fontana i København. Er meget kreativ.
- ✓ STU forløb med fokus på IT og spildesign.
- ✓ STU forløb hos specialisterne



BØRNESPECIALCENTER

Vandtårnsvej 10
4300 Holbæk
Tlf: 72 36 36 10