

SKOLE-HJEM SAMARBEJDET

Forældresamarbejdet er – ligesom resten af skolens virke – individuelt tilrettelagt med udgangspunkt i de enkelte forældres forudsætninger og behov.

Ladegårdsskolen og Hjortholmskolen har som skoler et stort ansvar for - og mange konkrete opgaver i forhold til - at samarbejdet mellem skole og hjem fungerer så optimalt som muligt.

Skole-hjem samarbejdet er et fælles anliggende og i en vis udstrækning et fælles ansvar.

Målet for skolegangen er, at eleverne udvikler sig og lærer så meget som det er muligt for den enkelte.

Nogle af de elementer der kan fremme udvikling og læring – i relation til samarbejdet mellem hjem og skole – er listet op herunder, men der er ikke tale om en fuldstændig opstilling. Det er forudsat at intentionen fra såvel skole som hjem er, at samarbejdet foregår i gensidig respekt, tillid og dialog.

- ✓ Anerkendelse af de komplekse problematikker, som eleverne ofte er i
- ✓ Skolerne har udvidet forældresamarbejde som bl.a. kan bestå af daglig kontakt eventuelt med billeddokumentation, som har formål at skabe tryghed samt dialogredskab til familien om barnets skoledag, vejledning om redskaber og samspil i hjemmet samt ikke mindst forståelsesramme for diagnosen, månedsmøder hvor trivslsen drøftes, gennemgang af elevbeskriver og opfølgende halvårsmøde om mål og effekt af indsats, vejledning om hjælperedskaber (høreværn, tyngdedyne, sansestimulerende redskaber, hjælpemidler), deltagelse i eksterne møder f.eks. med psykiatrien
- ✓ Et grundigt kendskab til den enkelte familie kan være et vigtigt element i det udvidede skole-hjem samarbejde. Samarbejdet med hjemmet kan starte med hjemmebesøg
- ✓ Skolerne tilbyder faste kontaktpersoner (kontaktlærer og/eller kontaktpædagog)
- ✓ Kommunikation mellem skole og hjem sker via Aula og via medarbejdernes arbejdstelefoner.
Kommunikationen finder sted indenfor normal arbejdstid og dermed ikke aftner og week-ends

Behandlet og vedtaget på skolebestyrelsens møde 29. januar 2024

